

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) λειτουργεί σε 3 βάρδιες (πρωινή για τα Ημερήσια ΕΠΑΛ, μεσημεριανή για τα Δ.Ι.Ε.Κ. και εσπερινή για το Εσπερινό ΕΠΑΛ) και υποστηρίζει την εκπαίδευση των μαθητών και μαθητριών των Επαγγελματικών Λυκείων του Ηρακλείου. Πιο συγκεκριμένα του 1ου ΕΠΑΛ, του 2ου ΕΠΑΛ, του 3ου ΕΠΑΛ, του 4ου Εσπερινού ΕΠΑΛ, του 5ου ΕΠΑΛ, του 6ου ΕΠΑΛ καθώς και του 1ου ΙΕΚ Ηρακλείου και του 2ου ΙΕΚ Ηρακλείου.

Στο χώρο του 1ου Ε.Κ. Ηρακλείου λειτουργούν 41 εργαστήρια διαφόρων τομέων, που εξυπηρετούν τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικοτήτων των παραπάνω δημόσιων ΕΠΑ.Λ και Ι.Ε.Κ του Ηρακλείου Κρήτης. Το 1ο Ε.Κ. στεγάζεται σε σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις με συνολικό εμβαδόν 6.000τ.μ., σε πέντε ανεξάρτητα κτίρια και είναι εξοπλισμένο με σύγχρονα, ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά συστήματα συμβατικής τεχνολογίας καθώς και νέας τεχνολογίας και προσομοίωσης.

Το 1ο Ε.Κ. Ηρακλείου είναι στελεχωμένο από έμπειρους και καταξιωμένους εκπαιδευτικούς-παιδαγωγούς, οι οποίοι μπορούν να υποστηρίξουν κάθε εκπαιδευόμενο, προκειμένου να εξελιχθεί σε επιτυχημένο επαγγελματία.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το σχολείο μας είχε 1890 συνολικά μαθητές/τριες από τα ΕΠΑΛ της πόλης του Ηρακλείου και συγκεκριμένα Β και Γ τάξη:

-Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, ειδικότητες "Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων" και "Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών"

-Τομέας Μηχανολογίας, ειδικότητες "Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου", "Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών", "Τεχνικός Οχημάτων", "Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού"

Τομέας Υγείας, Πρόνοιας-Ευεξίας, ειδικότητες "Αισθητικής Τέχνης", "Κομμωτικής Τέχνης", "Βοηθός Φυσικοθεραπευτή", "Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων"

Τομέας Οικονομίας-Διοίκησης, ειδικότητες Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών, Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων, Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης, Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Τομέας Πληροφορικής, ειδικότητες Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Επίσης στο χώρο μας διεξάγονται τα εργαστηριακά μαθήματα του 1ου και 2ου Δ.Ι.Ε.Κ. Ηρακλείου, που για το έτος 2021-2022 περιλάμβαναν 10 διαφορετικά τμήματα ειδικοτήτων με 20-30 σπουδαστές το καθένα.

Τέλος, στις εγκαταστάσεις του 1ου Ε.Κ. πραγματοποιείται και το εργαστηριακό μάθημα του Μεταλλουργικού Έτους-Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑΛ που το 2021-2022 ήταν οι ακόλουθες:

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων (7 μαθητευόμενοι)

Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών (3 μαθητευόμενοι)

Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών (7 μαθητευόμενοι)

Τεχνικός Οχημάτων (8 μαθητευόμενοι)

Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού (9 μαθητευόμενοι)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα εργαστήρια του σχολείου μας είναι άριστα εξοπλισμένα και υπάρχει θετική ανταπόκριση από το Δήμο στις περιπτώσεις που χρειάζεται είτε για αγορά αναλωσίμων είτε για συντήρηση εξοπλισμού.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι άρτια καταρτισμένο και αξιοποιεί τον εξοπλισμό στο έπακρο για την προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Έγιναν αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις ανά Τομέα, που βοήθησαν τους/τις εκπαιδευτικούς με μερική ή ολική διάθεση για την παιδαγωγική αξιοποίηση του εξοπλισμού των εργαστηρίων.

Το σχολείο στελεχώθηκε φέτος με μόνιμους εκπαιδευτικούς ΔΕ που βοήθησαν στην συντήρηση και λειτουργία των εργαστηρίων και του εξοπλισμού.

Υπάρχει συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα λειτουργίας του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί έπρεπε να μάθουν σχεδόν από την αρχή να συνυπάρχουν ξανά δια ζώσης μετά από σχεδόν δύο χρόνια πανδημίας. Οι υγειονομικοί κανόνες είναι βέβαια απαραίτητο να τηρούνται αλλά πολλές φορές δίνονταν (και σωστά) το βάρος στην ασφάλεια σε βάρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η συνεργασία με τα ΕΠΑΛ είναι πολύ καλή, θα μπορούσαν να υπάρχουν περισσότεροι διάυλοι επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες.

Θα μπορούσε επίσης να υπάρχει προβολή του έργου του σχολείου στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Παρατηρείται μία αύξηση του πλήθους των μαθητών/τριών σχεδόν σε όλες τις ειδικότητες, που έχει ως αποτέλεσμα να λειτουργούν τμήματα με το ανώτατο όριο εγγραφών που δημιουργεί αρκετές φορές προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία του σχολείου.

Ανοιγμα σχολείου στην κοινωνία.

Προσωπικό υψηλά καταρτισμένο και αποτελεσματικό στην αντιμετώπιση προκλήσεων.

Να σημειωθεί και η άμεση ανταπόκριση της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου για την αντιμετώπιση αιτημάτων συντήρησης και επισκευής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο φιλοξενεί μεγαλύτερο αριθμό μαθητών από αυτό που μπορεί να διαχειριστεί, το οποίο οδηγεί σε στενότητα χώρου και μικροεντάσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

Το πλήθος των μαθητών/τριών είναι μεγάλο, τόσο για τον πρωινό, όσο και για τον εσπερινό κύκλο.

Επιπλέον, στην απογευματινή βάρδια, που λειτουργούν τα Δ.Ι.Ε.Κ. δεν προβλέπεται υπεύθυνος από το σχολείο για την ομαλή λειτουργία τους, με αποτέλεσμα να έχουν αναλάβει αυτή τη διοικητική λειτουργία, στελέχη του Ε.Κ., εθελοντικά, εις βάρος του ελεύθερου χρόνου τους.

Η ύπαρξη εκπαιδευτικών σε δύο ωράρια λειτουργίας (ημερήσιο/εσπερινό) δυσχεραίνει την υλοποίηση κοινών δράσεων και προτιμούνται ασύγχρονοι διάλογοι επικοινωνίας.

Σημαντικό είναι τέλος να είναι όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί με διάθεση, από την αρχή της σχολικής χρονιάς καθώς η διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων προϋποθέτει την ύπαρξη δύο εκπαιδευτικών στο τμήμα, τόσο για παιδαγωγικούς λόγους όσο και για λόγους ασφαλούς λειτουργίας των εργαστηρίων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η ενδοσχολική επιμόρφωση είναι θεσμός που υλοποιείται κάθε χρόνο με επιτυχία στο 1ο Ε.Κ. καθώς και οι ίδιοι οι συνάδελφοι απαιτούν ενημέρωση για τις τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα τους.

Η κουλτούρα συνεργασία που έχει αναπτυχθεί δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τον επιτυχή σχεδιασμό και ολοκλήρωση της διαδικασίας με τη συμμετοχή και εξωτερικών συνεργατών, πάντα στα πλαίσια της κείμενης νομοθεσίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προς διερεύνηση η κατάθεση προγράμματος ERASMUS από το ίδιο το σχολείο για περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Ζητούμενο η συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για τη δημιουργία στοχευμένων επιμορφώσεων. Αυτό είναι ιδιαίτερο δυσχερές για τις περισσότερες τεχνικές ειδικότητες καθώς οι Σ.Ε.Ε. με εποπτεία του σχολείου μας έχουν συνήθως έδρα την Αθήνα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

8

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν επιτυχώς. Υπήρξαν κάποιες τροποποιήσεις, με βάση τις συνθήκες που επικρατούσαν π.χ. υγειονομικά πρωτόκολλα, έλλειψη χρόνου. Τα αποτελέσματα έχουν ήδη περαστεί στην πλατφόρμα. Έχουν ήδη αναφερθεί τα αποτελέσματα των δράσεων στην καταγραφή αποτίμησης στις επιμέρους λειτουργίες κάθε άξονα.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν στόχο τη βελτίωση του κλίματος μεταξύ μαθητών/τριών, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν επιτυχώς και η επίτευξη των στόχων, εκτός από το φετινό σχολικό έτος θα βοηθήσει και στη δημιουργία θετικού κλίματος και για τα επόμενα σχολικά έτη.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες, κυρίως στην υλοποίηση των δια ζώσης δράσεων καθώς υπήρξε μία μικρή αλλά συνεχή ροή κρουσμάτων COVID-19 στην εκπαιδευτική κοινότητα που εμπόδιζε να είναι παρόντα όλα τα μέλη στις δράσεις που είχαν σχεδιαστεί.

Επίσης υπήρξε αναστολή λειτουργίας του σχολείου για μικρά χρονικά διαστήματα (λόγω κακοκαιρίας, σεισμών) που προκάλεσε εύλογη ανησυχία στη σχολική κοινότητα.

Τέλος, λόγω της ιδιαιτερότητας του Ε.Κ. σαν σχολείο, οι δράσεις με μαθητές και εκπαιδευτικούς εκτός των στελεχών επί θητεία είναι περιορισμένες, καθώς οι ενδιαφερόμενοι έρχονται στο σχολείο μόνο τις ώρες διεξαγωγής των μαθημάτων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Καλές πρακτικές για τη διδασκαλία τεχνικών μαθημάτων σε μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες

---

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση Τάξης

---